

Titre : « L'Enfant surdoué » L'aider à grandir, l'aider à réussir (nouvelle édition)

Auteure : Jeanne Siau-Facchin

Editeur : Odile Jacob

Collection : Guide pour s'aider soi-même

Date de dépôt légal : janvier 2012

Nombre de pages : 258

Langue originale : Français

L'auteure : Jeanne Siau-Facchin est psychologue clinicienne et psychothérapeute. Elle apporte une contribution décisive dans la compréhension et l'accompagnement des enfants, adolescents et adultes surdoués.

Le public concerné : Entourage familial et scolaire de l'enfant, de l'adolescent surdoué.

Le genre : Guide pratique apportant informations et conseils pour faire face aux difficultés rencontrées.

La question centrale : « Permettre à de nombreux parents de mieux comprendre et accompagner leur petit Zèbre, aux enseignants de mieux cerner ces élèves atypiques et attachants, aux professionnels d'enrichir leurs diagnostics ».

« Etre surdoué, c'est penser dans un système différent, c'est disposer d'une forme d'intelligence particulière ; C'est aussi grandi avec une hypersensibilité, une affectivité envahissante, qui marquent la personnalité ».

Le plan de l'ouvrage :

- Question de définition : enfant surdoué, enfant intellectuellement précoce, « Zèbre ! » .
« Il ne faut pas confondre l'enfant surdoué avec un enfant qui aurait seulement un potentiel intellectuel élevé ».
- La personnalité de l'enfant surdoué.
« L'enfant surdoué est un enfant d'une émotion telle qu'il est amené à mettre en place des stratégies et des mécanismes de mise à distance pour s'en protéger ».
« Il ressent, en quantité et en qualité, une multitude de choses imperceptibles à la plupart des personnes ». Il est hypersensible, empathique, lucide.
- Le mode de pensée de l'enfant surdoué.
« Il pense autrement et cette singularité est la pierre angulaire sur laquelle est construite toute la différence de cet enfant » . « Il ne dispose pas des mêmes implicites que tout le monde, le sens précis du mot a une valeur en soi ». *« Sa mémoire de travail est considérable ».*
« Sa pensée est puissante, mais sans limites : elle a besoin d'un cadre pour s'organiser ».

- L'enfant surdoué et l'école.
« *L'enfant surdoué ne peut accepter et se conformer à ce qu'on lui demande de faire qu'à partir du moment où il comprend à quoi ça sert. Il faut l'aider à s'approprier les apprentissages et à accepter le système* ». « *Le choix d'une école où le dialogue et les échanges avec l'équipe pédagogique sont possibles est primordial* ».
- L'enfant surdoué au quotidien.
« *D'une sensibilité à vif, il réagit à de minimes réactions affectives qui le concernent* ». « *Pour cet enfant, l'existence d'un cadre solide qui le contienne, et contienne ses angoisses est vitale* ».
- Quels sont les signes pour reconnaître un enfant surdoué ?
« *Seuls un faisceau de signes et un bilan pratiqué par un psychologue peuvent confirmer le diagnostic* ». « *Cet enfant ne cesse de questionner* ».
- Le bilan psychologique
« *Le bilan psychologique permet d'agir en fonction de qu'est l'enfant* ». « *Il n'est jamais préjudiciable à l'enfant* ».
- Que doit-on dire ?
« *Ne pas informer l'enfant c'est prendre le risque réel qu'il développe des troubles du développement qui peuvent être sévères* ».
- Les risques de troubles psychologiques chez l'enfant surdoué.
« *Ils ont en commun la construction chaotique de l'image de soi chez l'enfant et chez l'adolescent* ».
- Annexes : bilan psychologique, associations, écoles.

Résumé bref :

Avec un style alerte, journalistique, l'auteure aborde en toute transparence le quotidien aux côtés d'un enfant ou d'un adolescent surdoué. Au-delà des constats et diagnostics, elle pose les solutions et conseils pour les accompagner au mieux dans leur parcours de vie, familial et scolaire. Plusieurs récapitulatifs mettent en lumière les données essentielles.

Appréciation personnelle :

Le premier ouvrage à lire pour rassurer, se rassurer et trouver le chemin à suivre pour construire un futur positif avec l'enfant ; De nombreux conseils pratiques, des adresses, des témoignages illustrent en permanence les constats et diagnostics.